

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Педагогическим советом МКДОУ Детский сад 8 Протокол от 17.02.2023 г № 3</p>		<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта</p> <p></p> <p>_____</p> <p>Я.В.Кузенко</p> <p>Приказ № 23 от 20.02.2023 г</p>
--	--	--

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"  
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края  
(МКДОУ Детский сад 8)

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского  
муниципального округа Ставропольского края за 2022 год

**Пояснительная записка. Введение.**

Целями проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 " Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г № 1324 " Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", комиссия назначается приказом заведующего от 20.02.2023 г № 23 - пр , проведена процедура самообследования на предмет оценки организации по ФГОС ДО с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- соответствия нормативного обеспечения ФГОС ДО;
- финансово - экономического обеспечения ФГОС ДО;
- кадрового обеспечения ФГОС ДО;
- организационного обеспечения ФГОС ДО;
- информационного обеспечения ФГОС ДО;
- материально - технического обеспечения ФГОС ДО.

## І. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Сокращенное наименование	МКДОУ Детский сад 8
Руководитель	Кузенко Яна Валерьевна
Адрес организации	356264, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом № 5
Телефон, факс	8 (86540) 3-51-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kugulta.sad8@yandex.ru">kugulta.sad8@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou8kugulta">https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou8kugulta</a>
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образованием администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального округа Ставропольского края.
Дата создания	Учреждение функционирует с 1982 года.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 15.09.2022 № Л035-01217-26/00238554 выдана Министерством образования Ставропольского края
Режим работы	Пятидневка, с 10-часовым пребыванием детей, с 07:00-17:00 Выходные – суббота, воскресенье; праздничные дни
Проектная мощность	92 места

В 2022 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

Адаптационная группа(1,5-3) – 8 воспитанников

Младшая группа (3-4) – 24 воспитанника

Средняя группа (4-5) – 30 воспитанников

Старшая группа (5-6) – 20 воспитанников

Подготовительная группа (6-8) – 27 воспитанников

Общее количество воспитанников за 2022 год составило 109 человек.

Количество мальчиков –61

Количество девочек –48

Рождаемость на территории муниципального образования составила 40 человек.

Комплектование групп проводится согласно Порядку приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад 8 с июня по август текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Аверс-Контингент ДОУ», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка непосредственно в ДОО или в электронном виде.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОУ имеются.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Согласно Уставу управления деятельностью детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, которым относится общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В качестве органов самоуправления родителей в Учреждении действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и педагогов в деле воспитания и образования детей, оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных детей.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В ДОУ существует концепция внутрисадового контроля, охватывающая все направления деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год. Формы контроля: оперативный, тематический, итоговый, фронтальный, сравнительный и др. В практике организации контроля руководитель и методическая служба используют разнообразные памятки, схемы, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностику - аналитическую деятельность. Система контроля эффективна и понятна участникам образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Управление детским садом осуществляют:

#### Заведующий ДОУ

- Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

#### Педагогический совет

- Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

#### Родительский комитет

- Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
- Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### Общее собрание

- Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

#### Управляющий совет

- Представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, а также из представителей местного сообщества, действующий на основании Положения об управляющем совете Учреждения.
- В своей деятельности управляющий совет Учреждения руководствуется действующим законодательством, Уставом и иными локальными правовыми актами Учреждения. Решения управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом Учреждения к его компетенции, являются локальными правовыми актами Учреждения и обязательны для исполнения руководителем Учреждения, его работниками.
- Управляющий совет Учреждения несет ответственность перед учредителем за своевременное принятие решений, входящих в его компетенцию.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### 1.3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Структура групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Адаптационная группа	от 1,5 до 3 лет	1	8
Младшая	от 3 до 4 лет	1	24
Средняя	от 4 до 5 лет	1	30
Старшая	от 5 до 6 лет	1	20
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	27

Организацию образовательного процесса определяют:

-учебный план-график дошкольного учреждения;

-режим образовательного процесса;

-циклограмма образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые относятся (не менее 60% от общего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %). Для достижения оптимального уровня реализации ООП МКДОУ Детский сад 8, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом

используются современные развивающие технологии:

Технология здоровьесбережения

Информационно-коммуникативная технология

Социо -игровая технология

Технология развивающего обучения

Технология проектирования

Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО, ведется учет курсовой подготовки и переподготовки.

Педагоги вовлекаются в инновационную деятельность, представляют инновационные проекты., участвуют в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровнях.

*Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В МКДОУ Детский сад работает консультационный пункт для 8 семей для детей не посещающих дошкольную организацию.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимные посещения;
- Мастер классы – представление опыта работы.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	12	11%	94	86,2%	3	2,7%

В начале 2022 учебного года - Детский сад 8 продолжал работу в частичном режиме самоизоляции. Так как риск распространения коронавируса сохранялся. Чтобы его снизить, администрация МКДОУ 8 использовала в работе рекомендации Роспотребнадзора, как организовать работу в ДОУ ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#)).

В этот период функционировали общеразвивающие группы, в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Выполняя требования Роспотребнадзора сотрудники ежедневно измеряли температуру у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изолировали воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдалась безопасная дистанция в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора больше мероприятий проводилось на свежем воздухе и были закреплены отдельные помещения за одной группой.

Игрушки в детском саду ежедневно подвергались дезинфекции. Внедрялись дистанционные технологии в работе с родителями и детьми дошкольного учреждения.

### 1.3.2. Воспитательная работа

Роль воспитательной работы значительно возрастает в современных условиях в этой связи необходимо рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2022 году была разработана и внедрена в действие рабочая программа **воспитания** на 2022-2023 учебный год. При разработке Программы учитывался опыт работы по Программе **воспитания** за 2021-2022 учебный год.

В ходе реализации программы **воспитания** за 2021-2022 учебный год приобретен первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Творческая группа учла все недостатки, проблемы предыдущей программы.

1. Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется.

2. Содержательность Программы: раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности.
3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов, ориентированность программы на все уровни образования и их взаимосвязь.
4. Перспективность программы: содержание программы длительное время будет сохранять свою актуальность.

Изменилась структура Программы на 2022-2023 учебный год, следовательно, ее содержательная часть. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой **воспитывается ребенок**, в программе **воспитания** отражены образовательные отношения сотрудничества ДОУ с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.

В календарный план включены: традиционные сезонные праздники на основе фольклора, профессиональные праздники, экологические праздники, культурологические праздники, памятные даты, праздники социально-коммуникативной направленности, общесадовские мероприятия.

Программа воспитания, аналитическая справка по реализации программы воспитания размещены на сайте детского сада. Фото и видео отчеты о проведении мероприятий размещаются на сайте ДОУ и социальных сетях в сообществах В Контакте, Одноклассники, вацап группы родителей, Телеграмм.

Вывод: Внедрение программы **воспитания** в жизнедеятельность детского сада способствует реализации **воспитательного процесса**, для достижения цели и задач **воспитания** гармонично развитой личности, для успешного развития в сложных условиях современного мира.

Разработка и внедрение программы **воспитания** на 2022-2023 учебный год, основывается на опыте работы по программе **воспитания** за **2021-2022 г.**

### **Выводы по результатам реализации программы воспитания:**

1. Взаимодействие и общение между взрослыми и детьми, которое облегчает детям духовно-нравственное саморазвитие и способствует: развитию их интересов и возможностей; формированию и поддержке положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях; поддержке инициативы и самостоятельности в специфических для дошкольного возраста видах деятельности; развитию социальных чувств, поддержке положительного, доброжелательного отношения друг к другу и конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности.
2. Создание насыщенной эмоциональными стимулами социокультурной среды, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности; гибкое зонирование помещения, которое обеспечивает детям возможность заниматься разными видами деятельности в одно и то же время, а также уединяться во время игры, при рассматривании книг и т. д.; обогащение окружающей детей среды разнообразными, новыми предметами в целях развития у них любознательности и познавательной активности; представление информации на горизонтальных и вертикальных бумажных и

электронных носителях; использование информационных материалов, которые выходят за рамки непосредственного опыта жизнедеятельности детей (детские энциклопедии, познавательные программы и передачи и др.), обобщенных наглядных средств (схем, чертежей, логических таблиц и др.), полифункциональных предметов, элементов декораций, костюмов и аксессуаров для создания «волшебного мира» в сюжетно-ролевой и режиссерской играх; использование мультимедийных средств и средств ИКТ; своевременную трансформацию с учетом обогащения жизненного и игрового опыта детей, а также их зоны ближайшего развития

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей.

4. Использование различных форм организации образовательного процесса. Игра, наблюдение, экспериментирование, реализация проектов, экскурсия, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных задач, коллекционирование, инсценирование и драматизация.

Таким образом, реализация рабочей программы воспитания в детском саду должна прослеживаться во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах деятельности детей.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 1.3.3. Дополнительное образование

#### Дополнительная образовательная услуга 2022 – 2023 учебный год .

№	Название кружка	Возраст детей	Кол-во занятий	кол-во вос п.	ФИО руководителя	График работы кружка
1.	"Веселые нотки"	4-5 лет	занятие в неделю	10	Вербина Г.В.	Пятница – с 15.30 – 15.50
2.	"Волшебный мир оригами"	4 – 5 лет	занятие в неделю	10	Еремина М.С.	Среда с 15.40 – 16.00
3.	«Говорушки»	- 4 года	занятие в неделю	8	Лубенченко Е.М..	Четверг – с 15.30 – 15.45
4.	"Самоделки"	– 7 лет	1 занят.	10	Юрьева Т.И.	Пятница – с 15.30 – 16.00
5	"Затейники"	5-7 лет	1 занятие	10	Клещунова Л.И.	Вторник - с 15.30 - 16.00
6	"Веселая палитра"	5-6 лет	1 занятие	10	Беликова Л.В.	Среда с 15.30 - 15.55

Вывод: Кружковая работа ведется по направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое направление. Дети заняты увлекательным делом по интересам. Идет развитие одаренных детей. 58 воспитанников задействованы в дополнительном образовании в детском саду. Занятия проводятся в помещении для основных групп. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей.

### 1.3.4. Сотрудничество с социальными партнерами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом: администрацией Кугультинского территориального управления Грачевского муниципального округа. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МКДОУ Детский сад № 3 поселка Верхняя Кугульта, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 9	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ
Детская библиотека с.Кугульта	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Викторины « В гостях у книжки»
МУК дом культуры с.Кугульта	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов, цирковых представлений
МУК «Сельский музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Детская музыкальная школа	Экскурсии, досуги, совместные выступления детей. Мониторинг музыкальных способностей детей для зачисления в музыкальную школу.
ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому округу	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ «ЦРБ», Кугультинская участковая больница	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. Динамика заболеваемости, работа с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами, формирование группы детей состоящих на «Д» учете. Контроль плановых прививок по возрасту.
ПМПК Грачевского округа	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Администрации Кугультинского сельсовета, главы КФХ	Оказание помощи в укреплении материальной базы. Адресная помощь КФХ в приобретении подарков для первоклассников, юбилейным датам. Совместные мероприятия по работе с советом профилактики с семьями группы «риска»

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### 1.3.5 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью

дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Заключение договоров с родителями ( законными представителями вновь поступивших детей)	Сентябрь	Заведующий Кузенко Я.В..	Выполнено
2	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп	Выполнено
3	Составление социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	Воспитатели, заместитель заведующего Тиджиева С.С	Выполнено

**Вывод:** Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООПДО годовым планированием, планом организованно - образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

#### **1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

В детском саду изменено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Детский сад 8 (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов МКДОУ Детский сад 8 на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, ООП МКДОУ Детский сад 8, является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе образовательного процесса в детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- ✓ Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от1,6 до3 лет	до 10 мин.
от3 до4 лет	до 15 мин.
от4 до5 лет	до 20 мин.
от5 до6 лет	до 25 мин.
от6 до7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее10 мин. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин3.1\24.3598-20.

**Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр.

#### **1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.**

МКДОУ Детский сад на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов: заместитель заведующего – 1, воспитателей – 5, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

##### ***Педагогический стаж***

Количество педагогов со стажем до 5 лет	Количество педагогов со стажем до 15 лет	Количество педагогов со стажем свыше 25 лет
2	1	5
25 %	12,5%	62,5%

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Уровень образования педагогов МКДОУ Детский сад 8***

Количество педагогов имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов имеющих среднее профессиональное образование	Количество педагогов учится заочно
6	2	0
75 %	25%	0

75% педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития молодых педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Аттестация педагогического коллектива***

<i>Должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
Заместитель заведующего			1	
Воспитатель	1	2		2
Музыкальный руководитель	1			-
Инструктор по ФИЗО				1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений., а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги в 2022 г.приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

**Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах**

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
------------------------------	----------------	------------------

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"  
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Особенности работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС". Инструктор по физической культуре Еремина Марина Сергеевна	Всероссийский	Регистрационный номер 2022-09-29-01-203 от 29.09.2022 г Диплом
Победитель во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС». Воспитатель Юрьева Татьяна Ивановна	Всероссийский	Диплом от 04.10.2022 г
Победитель во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС». Воспитатель Беликова Лиана Владимировна	Всероссийский	Диплом от 05.10.2022 г
Победитель во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС». Воспитатель Лубенченко Екатерина Михайловна	Всероссийский	Диплом от 03.10.2022 г
Тестирование по теме: "Направление физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" . инструктор по физической культуре Еремина Марина Сергеевна	Всероссийский	Сертификат 29.10.2022 г
Муниципальный - онлайн семинар. Использование метода "Коучинг" в работе с родителями. Опыт работы по теме: "Деловая игра Шапка вопросов" Еремина Марина Сергеевна	Муниципальный	Сертификат 15.12.2022 г
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Номинация: "Новые возможности физической культуры и спорта" Еремина Марина Сергеевна	Муниципальный	Грамота Протокол № 1 от 11.05.2022 г
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2023 году в номинации "Педагогический дебют" . Лубенченко Екатерина Михайловна	Муниципальный	Благодарственное письмо От 21 ноября 2022 № 561- р
Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Про педагога". Подготовила победителя Международного конкурса детско -	Всероссийский	Диплом 19.02.2023

юношеского творчества "Веселый снеговик 2023"		
Конкурс « Базовые национальные ценности» 2022 г. Воспитатель Вербина Галина Владимировна	Муниципальный	Диплом
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» муниципальный этап , декабрь 2022 г.воспитатель Беликова Лиана Владимировна	Муниципальный	Диплом

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

**Тиджиева С.С** – СГПИ «Организация и содержание работы с детьми раннего возраста» в объеме 104 часа , **22 апреля 2020 г**;

**Тиджиева С.С** – СКИРО ПК ПРО «Основы профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации» в объеме 24 часа, **09.04.2020 г.**

**Вербина Г.В.** – Профессиональная переподготовка СГПИ «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия». **25 июня 2020 г.**

**Лубенченко Е.М.В** период с **12.09.2022 г по 13.12.2022 г.** прошла профессиональную переподготовку в ГБУДПО «СКИРОПКиПРО» по программе «Дошкольная педагогика и психология».

**Вербина Г.В.** СКИРО ПК и ПРО по программе "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога"декабрь **2022 г.**

**Беликова Л.В.**В период с **12.09.2022 г по 13.12.2022 г.** прошла профессиональную переподготовку в ГБУДПО «СКИРОПКиПРО» по программе «Дошкольная педагогика и психология».

**Юрьева Т.И.** В **2022г.** прошла курсы повышения квалификации «Формирование ИКТ-компетентности педагогов цифровой образовательной среде.» (выдано удостоверение).

**Еремина М.С.**Повышение квалификации "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация физического воспитания детей" в объеме 108 часов, **08.10.2022-28.10.2022**

Прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров:

- Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО". 29.11.2022 г.
- Всероссийский форум "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону". 26.08.2022 г.
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации". 26.09.2022 г.
- Курс вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников. 2022 г.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный

уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации...

### **1.7.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 - 2022 году пополнилось сенсорной интерактивной доской; используется в групповой для детей подготовительной и старшей группы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, в 2018 году приобретены наглядные пособия для проведения НОД, развивающий модуль для профилактической работы по предупреждению детского дорожного травматизм «Светофорик», логические развивающие блоки Дьенеша. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения развивающими пособиями и многофункциональной, трансформируемой, развивающей дидактической игрушкой, согласно ФГОС.

**Вывод:** Самообследование показало, что программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видео материалами. Графическими редакторами. В детском саду учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективности образовательных программ и при необходимости организации дистанционного обучения воспитанников. Программно – методическое обеспечение составляет 87%. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

### **1.7.2. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с ГБУЗ СК "Грачевская РБ". Медицинская сестра персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм , режима, качества питания.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Сан ПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 1.7.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности , проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В МКДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- при входе на территорию установлен видеодомофон;
- работает система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки по всему периметру территории ДОУ, архивирование и хранение данных в течении 30 дней (6 наружных видеорекамеры);
- осуществляется круглосуточное дежурство охранной фирмой ЧОП «Империя»;
- установлена автоматическая система дублирования сигнала о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной службы охраны, без участия работников объекта;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность. По охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

**Работа по предупреждению ДДТТ** Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды. Анализ проверки показал, что в МКДОУ Д/с 8 проделана следующая работа:

- Еженедельно по вторникам проводились Дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- Были проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;
- Вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов.

- Организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой.
- Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД,
- Проведена подписка на газету «Добрая дорога детства»

**Работа по пожарной безопасности.** В целях наилучшего обеспечения безопасности ДООУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности. В ДООУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя. Проведены родительские собрания. Оформлены информационные уголки (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). Организованы совместные праздники и развлечения (например, мероприятие для детей и родителей "Огонь наш друг, огонь наш враг", цель которого – отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара). Участвуя в совместных мероприятиях, родители сами приобретали необходимые знания по пожарной безопасности и начинали чувствовать свою ответственность перед детьми и за детей.

- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; участие в районных конкурсах на противопожарную тематику.

Работа с детьми Ежеквартально, согласно плана, проводится учебная эвакуация.

Показатели	2020	2021	2022
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.	-	-	-

**Вывод:** В ДООУ усилен контроль, организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности. Исполняются предписания контролирующих органов. В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### 1.7.4. Организация питания

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. В МКДОУ Д/с 8 десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой обед, полдник.. При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда

вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Пищеблок пополнен эмалированной посудой, моющими средствами. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Вывод:** Таким образом, воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

### **1.7.5. Предметно–развивающая среда в ДОО.**

Основой реализации ООП ДО МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта является развивающая предметно пространственная среда, необходимая для развития детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

**Трансформируемость среды** - в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство; - имеются напольные полочки; - мебель группы используется в различных функциях; - дети имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом; - имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко -переносимый); - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.; - мольберты для рисования; - ковры небольшие.

**Полифункциональность среды:** - наличие неоформленного игрового материала; -использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро -микросреды; - имеется «стена творчества»; - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.; - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, и др.).

**Вариативность среды:** - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны);-«подвижные»границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка); - наличие центров по пяти основным образовательным областям;

- наличие в группе пространства для уединения;
- интегративная направленность уголков;
- знаковое обозначение центров ,алгоритм работы в нем;
- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность.

**Доступность среды** - соотношение масштаба «рост – глаз - рука»; - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями; - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию; - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны; - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности; -дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности

**Безопасность:**

1. Физическая: - имеются сертификаты на материалы; - игрушки безопасны; - опасные предметы находятся вне зоны доступа детей.
2. Психологическая: - цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя; -используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др.; -присутствует настоящая зелень;

**В группе созданы игровые центры:**

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;

- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно - ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях МКДОУ Детский сад 8 организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных уголков и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять ПРС современным техническим оборудованием. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро- микро среды в групповых помещениях.

#### **1.7.6. Оценка материально–технической базы.**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*Спортивная площадка;*

*4 прогулочных участка*, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *4 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ Детский сад 8 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых помещениях, так как в ДОУ нет музыкального и спортивного залов..

Двигательная деятельность осуществляется в *групповых помещениях* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: имеется тревожная кнопка (мобильный телохранитель), имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В системе проводятся занятия тренировки по обучению работников, воспитанников действиям по эвакуации при пожаре и возникновения ЧС.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, план взаимодействия с работниками ОВД, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 8 компьютерами, один из них имеет доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду имеется программа и положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели к школьному обучению. В течении года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 69 родителей:

**«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования,  
работой дошкольного образовательного учреждения и его  
педагогического коллектива**

**Вывод:**

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	65/94%	2/3%	2/3%
2.Вы получаете информацию о режиме работы Дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, не рабочих днях/	69/100%		
3.Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	67/97%	2/3%	
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного Процесса в Вашей группе?	65/94%	2/3%	2/3%
5.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/о жизни детей вашей группы?	66/95%	1/1%	2/3%
6.Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ(дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	58/84%	5/7%	6/8%
7.Вы «посещаете»сайт детского сада, страницы Учреждения в социальных сетях?	69/100%		
8.Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	69/100%		
9.Получаете Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	69/100%		
10.Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые Получает Ваш ребёнок?	67/97%	2/3%	
11.Вам нравится предметно-пространственная развивающая среда в группе?	65/94%	3/4%	1/1%
12.Вам нравится территория детского сада?	61/88%	4/6%	4/6%
13.Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	68/99%		1/1%

система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ , провести анализ достижений в

воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

## **2. Результаты анализа деятельности ДОУ.**

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\* Учреждение функционирует в режиме развития.

\* Хороший уровень освоения детьми программы.

\* В ДОУ сложился молодой перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Структура управления МКДОУ Детский сад 8 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ Детский сад 8. модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Управление МКДОУ Детский сад 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Круговая работа ведется по направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое направление.

Дети заняты увлекательным делом по интересам. Идет развитие одаренных детей. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом администрацией МО Кугультинского сельсовета. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ Детский сад 8 должен реализовать следующие направления развития:

- Создать необходимые условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- Уделить особое внимание планированию и содержанию работы подготовительной группы;
- Усилить методическую поддержку педагогов в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования;
- Развивать единую информационную среду детского сада;
- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;

**2.1. Показатели деятельности МКДОУ Детский сад 8 за 2022 год.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
село Кугульта Грачевского  
муниципального округа Ставропольского края

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МКДОУ Детский сад 8 Протокол от 17.02.2023 г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ Детский сад 8</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Я.В.Кузенко</p> <p style="text-align: right;">№ 23 - пр 20.02.2023 г.</p>
--	--

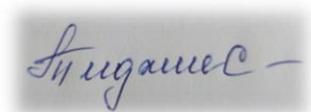
**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме сокращенного рабочего дня (10 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации Консультационный пункт.	8 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/ 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 16,6%
1.8.2	Первая	2 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 109 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального <u>руководителя</u>	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	70 кв.м.

Исполнитель заместитель заведующего МКДОУ Детский  
С.С.Тиджиева



сад 8

