

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 8
(Протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКДОУ Детский сад 8
От 14 апреля 2025 г № 26 - пр

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального округа
Ставропольского края

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 8)
Заведующий	Кузенко Яна Валерьевна
Адрес организации	356264 Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5
Телефон	8(86540) 3-51-88
Адрес электронной почты	kugulta.sad8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 15.09.2022 ЛО35 - 01217-26/002385

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — Детский сад 8) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 92 места. Общая площадь здания 644 кв. м, из них площадь

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 198 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Комплектование групп проводится согласно Порядку приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад 8 с июня по август текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Доступность Дошкольного Образования», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка непосредственно в ДОО или в электронном виде.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОО имеются.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего и воспитателя. Результаты:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 25 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 21 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма образовательной деятельности.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности МКДОУ Детский сад 8, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с - Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ФГОС ДО (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В структуре учебного плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта разработана на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и с учетом программы От рождения до школы. Инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеевой шестое издание, состоит из пяти образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена парциальной программой "Юный эколог" с 3 до 7 лет С.Н.Николаева, составляет 20% . Обе части программы являются взаимодополняющими. Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы дошкольного

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

образования общеразвивающей направленности МКДОУ Детский сад 8 осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МКДОУ Детский сад 8, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

Технология здоровьесбережения
Информационно-коммуникативная технология
Социо -игровая технология
Технология развивающего обучения
Технология проектирования
Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО, ведется учет курсовой подготовки и переподготовки. Педагоги вовлекаются в инновационную деятельность, представляют инновационные проекты., участвуют в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровнях.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В МКДОУ Детский сад работает консультационный пункт для 8 семей для детей не посещающих дошкольную организацию.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимно посещения;
- Мастер классы – представление опыта работы.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	88%
Неполная с матерью	10	10,8%
Неполная с отцом	1	1,08%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	35,8%
Два ребенка	37	40,2%

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Три ребенка и более	22	23,9%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Внедрение программы **воспитания** в жизнедеятельность детского сада способствует реализации **воспитательного процесса**, для достижения цели и задач **воспитания** гармонично развитой личности, для успешного развития в сложных условиях современного мира.

Выводы по результатам воспитательной работы:

1. Взаимодействие и общение между взрослыми и детьми, которое облегчает детям духовно-нравственное саморазвитие и способствует: развитию их интересов и возможностей; формированию и поддержке положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях; поддержке инициативы и самостоятельности в специфических для дошкольного возраста видах деятельности; развитию социальных чувств, поддержке положительного, доброжелательного отношения друг к другу и конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности.

2. Создание насыщенной эмоциональными стимулами социокультурной среды, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности;

гибкое зонирование помещения, которое обеспечивает детям возможность заниматься разными видами деятельности в одно и то же время, а также уединяться во время игры, при рассматривании книг и т. д.; обогащение окружающей детей среды разнообразными, новыми предметами в целях развития у них любознательности и познавательной активности; представление информации на горизонтальных и вертикальных бумажных и электронных носителях; использование информационных материалов, которые выходят за рамки непосредственного опыта жизнедеятельности детей (детские энциклопедии, познавательные программы и передачи и др.), обобщенных наглядных средств (схем, чертежей, логических таблиц и др.), полифункциональных предметов, элементов декораций, костюмов и аксессуаров для создания «волшебного мира» в сюжетно-ролевой и режиссерской играх; использование мультимедийных средств и средств ИКТ; своевременную трансформацию с учетом обогащения жизненного и игрового опыта детей, а также их зоны ближайшего развития

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей.

4. Использование различных форм организации образовательного процесса. Игра, наблюдение, экспериментирование, реализация проектов, экскурсия, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных задач, коллекционирование, инсценирование и драматизация.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов , в

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)
тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	8,3	84	87,5	4	4,1	92	95,8
Качество освоения образовательных областей	8	8,3	84	87,5	4	4,1	92	95,8

В апреле - мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги Детского сада продолжают работать над освоением цифровой образовательной среды. Ее внедрение пока вызывают трудности среди педагогов. Однако есть и плюсы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

работы цифровой образовательной системы. Так, с помощью освоения и внедрения цифровой образовательной среды в работу, педагоги и родители имеют возможность:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
 - создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
 - проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
 - направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.
- **Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 66,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает сотрудников 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 специалиста Детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж

Количество педагогов со стажем до 5 лет	Количество педагогов со стажем до 15 лет	Количество педагогов со стажем свыше 25 лет
1	1	2
25 %	25%	50%

Уровень образования педагогов МКДОУ Детский сад 8

Количество педагогов имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов имеющих среднее профессиональное образование	Количество педагогов учившихся заочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

6	2	0
75 %	25%	0

Аттестация педагогического коллектива

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заместитель заведующего			1	
Воспитатель	1	1	1	
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по ФИЗО			1	

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Заместитель заведующего С.С.Тиджиева участник семинара "Тенденции развития охраны труда в условиях изменения нормативной базы". Ставропольский край 8-9 февраля 2024 г.

- Приняли участие в мастер - классе Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме "Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры". Сертификаты получили воспитатели: Юрьева Т.И, Беликова Л.В, Клещунова Л.И, Еремина М.С, заместитель заведующего Тиджиева С.С. 26 марта 2024 г.

- Приняли активное участие в краевой экологической акции "Каждой пичужке кормушка " или "Покормите птиц зимой!" "День Птиц". Февраль 2024 г. Сертификаты получили воспитатели: Клещунова Л.И, Беликова Л.В, Еремина М.С. , Юрьева Т.И.

- Приняли активное участие в краевой экологической акции в формате "День единых действий" - "День Птиц". Апрель 2024 г. Сертификаты получили воспитатели: Клещунова Л.И, Беликова Л.В, Еремина М.С.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

- Приняли участие в мастер - классе Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме "Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры". 26 марта 2024 . . Сертификат Юрьева Т.И., Тиджиева С.С, Клещунова Л.И, Еремина М.С..
- Приняли участие в работе вебинара "Управление ДОО в условиях реализации ФОП ДО ". Сертификат Тиджиева С.С. 04.04.2024 г.
- Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков "Эколята молодые защитники природы". Сертификаты получили: педагоги Беликова Л.В., Еремина М.С, Клещунова Л.И.12.02.2024 г.
- Приняли участие в краевой экологической акции в формате "День единых действий", День - земли. Сертификаты получили: Клещунова Л.И, апрель 2024 г.
- Приняли активное участие в краевой экологической акции в формате "День единых действий", День юннатского движения. Сертификаты получили: Тиджиева С.С, Клещунова Л.И, Юрьева Т.И, Беликова Л.В, Еремина М.С. Июнь 2024 г.
- Приняли активное участие в краевой экологической акции в формате "День единых действий", День Эколога . Сертификаты получили: Юрьева Т.И, Еремина, М.С, Беликова Л.В, Клещунова Л.И.Июнь 2024 г.
- Приняли участие в большом педагогическом совете Использование ЦОС "МЭО Детский сад" для планирования и организации деятельности детского сада. Мобильное электронное образование. Сертификат Ереминой М.С. от 16 августа 2024 г.
- Круглый стол. Преемственность дошкольного и начального общего образования: Путь от идеи до воплощения. Сертификат Еремина М.С. , выдан от 16 августа 2024 г.
- Форум педагоги России.Участник онлайн - форума : Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе. Диплом Еремина М.С. 2024 г.
- Приняли участие в региональном онлайн - форуме "Педагоги России" на тему: "Мама Знайка". "Подготовка к школе". Сертификат Юрьевой Т.И. , Беликовой Л.В., Клещунова Л.И. от 23.09.2024 г.
- Приняли участие во Всероссийском в вебинаре :ФОП ДО: содержание и инструментарий формирования у дошкольника ценностей "Здоровье" и "Жизнь". Сертификат Ереминой М.С 30.10.2024 г.
- Форум педагоги России. Участник курса :Методика и практика диагностической работы педагога, современные подходы и технологии . Диплом Ереминой М.С. 22 ноября 2024 г.
- Сертификат о прохождении тестирования по теме: "Игровые технологии в образовании". Всероссийское издание "Образовательное пространство". Воспитатель Юрьева Т.И. от 27 октября 2024 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

- СГПИ "Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе" в объеме 104 ч. Получили удостоверение 11 марта 2024 г воспитатели: Беликова Л.В, Клещунова Л.И., заведующий Кузенко Я.В., заместитель заведующего Тиджиева С.С, заведующий хозяйством Шаповалова Л.О.

Участие в конкурсах и мероприятиях:

- Сертификат участника Всероссийского конкурса детского творчества "Лето, ах лето!". номинация рисунок. Куратор Клещунова Л.И.. 2024 г.
- Сертификат участника Всероссийского конкурса детского творчества "Лето, ах лето!". номинация рисунок. Куратор Еремина М.С., участник Оздемиров Халид.. 2024 г.
- Диплом лауреата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2025 году в номинации "Лучший воспитатель". Еремина М.С. 19 декабря 2024 г.
- Диплом Победителя Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества "Волшебство Нового года" номинация "Декоративно - прикладное творчество" , конкурсная работа : Зимнее волшебство на улицах города" . 1 место Еремина Валерия. Шевцова Кира, с 01 декабря 2024 г по 28 февраля 2025 г.
- Диплом педагога подготовившего победителя Международного конкурса детских поделок и елочных игрушек "Сказочная елка", в номинации "Декоративно - прикладное творчество", конкурсная работа : Зимняя сказка. Клещунова Л.И и Еремина М.С. в период с 01.12.24 по 2.2025 г.
- Диплом Победителя 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО", в рамках образовательной области "Физическое развитие", конкурсная работа "Морское путешествие". Победитель Еремина М.С. 25.03.2025 г.
- Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины "Безопасность на дороге" Юрьевой Т.И 17.02.2025 г.
- Диплом победителя 1 место Замараев Евгений. участник Всероссийской викторины "Безопасность на дороге". 17.02.2025 г.
- Диплом первой степени победителя муниципального этапа Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Спортивный репортаж". Победитель Еремина М.С., 30 июля 2024 г.
- Приняли участие в краевых экологических акциях "Каждой пичужке - кормушка!" и "Покормите птиц!" Сертификат участника имеют: Клещунова Л.И, Беликова Л.В, Юрьева Т.И 27.02.2025 г.
- Первая помощь в образовательной организации 36 часов. Дипломы имеют: Кузенко Я.В, Тиджиева С.С, Клещунова .И, Еремина М.С, Беликова Л.В, Юрьева Т.И. Март 2025 г.
- Приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Детский сад года - 2024" в номинации "Творческий педагог - творческие дети". Диплом участника заместитель заведующего Тиджиева С.С. от 29.08.2024 г .

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Приняли участие в народной патриотической акции "Рисуем Победу - 2025" посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей в год - 80 летия Победы в Великой Отечественной Войне. Диплом активного участника имеют воспитанники: Санамова Эмилия, Носырева Юлиана, Попова Злата, Бооев Хабиб, Геворгян Арман, Акопян Григорий.

- Благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции "Рисуем Победу - 2025" посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей в год - 80 летия Победы в Великой Отечественной Войне, имеет педагог Еремина М.С. , 23.02.2025 г.

Вывод:. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов ,имеющих высшую квалификационную категорию , в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС и ФОП ДО форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации...

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Вывод: Самообследование показало, что программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видео материалами. Графическими редакторами. В детском саду учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективности образовательных программ и при необходимости организации дистанционного обучения воспитанников. Программно – методическое обеспечение составляет 89%. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 28, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87,8 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие ДОУ с внешней средой

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом: администрацией Кугультинского территориального управления Грачевского муниципального округа. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МКДОУ Детский сад № 3 поселка Верхняя Кугульта, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 9	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ
Детская библиотека с.Кугульта	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Викторины «В гостях у книжки»
МУК дом культуры с.Кугульта	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов, цирковых представлений
МУК «Сельский музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Детская музыкальная школа	Экскурсии, досуги, совместные выступления детей. Мониторинг музыкальных способностей детей для зачисления в музыкальную школу.
ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому округу	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ «ЦРБ», Кугультинская участковая больница	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. Динамика заболеваемости, работа с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами, формирование группы детей состоящих на «Д» учете. Контроль плановых прививок по возрасту.
ПМПК Грачевского округа	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Администрации Кугультинского сельсовета, главы КФХ	Оказание помощи в укреплении материальной базы. Адресная помощь КФХ в приобретении подарков для первоклассников, юбилейным датам. Совместные мероприятия по работе с советом профилактики с семьями группы «риска»

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)	Сентябрь	Заведующий Кузенко Я.В..	Выполнено
2	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп	Выполнено
3	Составление социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	Воспитатели, заместитель заведующего Тиджиева С.С	Выполнено

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются: Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Педагоги ДОУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения Самообследование МКДОУ Детский сад 8 родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Новая форма взаимодействия ДОУ и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности найдена педагогами МКДОУ Д/с 8». Педагогические буклеты– одна из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития детей ДОУ. Плюсы такой формы взаимодействия с родителями заключаются в следующем:

- Мы не навязываем свое мнение. Педагоги предоставляют родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать.
- Мы не ограничиваем родителей во времени. Они могут изучить буклет в удобное время.
- Информация, представленная в буклетах, напрямую или косвенно касается детей, посещающих ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

- Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду, который посещает их ребенок.
- Мы предоставляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОУ.

Еще один существенный плюс такой работы - возможность повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, участвующих в издательской деятельности, использование издательской деятельности как формы обобщения и распространения передового педагогического опыта специалистов. Основная цель создания буклета для родителей - обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования. Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, посещающих мероприятия, организованные в учреждении). Кроме того, педагоги получили реальную возможность показывать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту. Педагоги стали активно участвовать в методических мероприятиях учреждения, районных методических объединениях, творческих группах, методических сообществах. Все это позволяет судить об эффективности такой формы работы с родителями. Заинтересованное отношение родителей и педагогов к буклетам «Как общаться с ребенком», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как воспитывать ребенка без физического наказания», «Кризис 3-х лет», «Как избежать осложнений адаптации к ДОУ» и др. позволяет утверждать, что эта форма общения с семьей востребована, эффективна и результативна. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Встречи с родителями всегда мобилизируют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООПДО годовым планированием, планом организованно - образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Охрана жизни и здоровья детей **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с ГБУЗ СК "Грачевская РБ". Медицинская сестра персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм , режима, качества питания.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2024 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Сан ПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности , проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В МКДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- при входе на территорию установлен видеодомофон;
- работает система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки по всему периметру территории ДОУ, архивирование и хранение данных в течении 30 дней (6 наружных видеокамер);
- осуществляется круглосуточное дежурство охранной фирмой ЧОП «Империя»;
- установлена автоматическая система дублирования сигнала о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной службы охраны, без участия работников объекта;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность. По охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Работа по предупреждению ДДТТ Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды. Анализ проверки показал, что в МКДОУ Д/с 8 проделана следующая работа:

- Ежедневно по вторникам проводились Дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- Были проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;
- Вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов.
- Организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой.
- Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД,

Работа по пожарной безопасности. В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности. В ДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя. Проведены родительские собрания. Оформлены информационные уголки (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). Организованы совместные праздники и развлечения (например, мероприятие для детей и родителей "Огонь наш друг, огонь наш враг", цель которого – отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара). Участвуя в совместных мероприятиях, родители сами приобретали необходимые знания по пожарной безопасности и начинали чувствовать свою ответственность перед детьми и за детей.

- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; участие в районных конкурсах на противопожарную тематику.

Работа с детьми Ежеквартально, согласно плана, проводится учебная эвакуация.

Показатели	2022	2023	2024
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.	-	-	-

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Вывод: В ДОУ усилен контроль, организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности. Исполняются предписания контролирующих органов. В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Общие выводы по итогам самообследования за 2024 год:

1. Деятельность МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ Детский сад 8 должен реализовать следующие направления развития:

- Создать необходимые условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- Уделить особое внимание планированию и содержанию работы подготовительной группы;
- Усилить методическую поддержку педагогов в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования;
- Развивать единую информационную среду детского сада;
- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме сокращенного дня (10 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

10-часового пребывания		1/ (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		96 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		1 (25%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	644,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8"
село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.